



สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

“การนับ การเขียน และเรียงลำดับจำนวน ๑-๑๐ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล ๒/๒”

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวรัชณี แก้วจันทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากสภาพปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พบว่าเด็กบางส่วนที่ยังไม่รู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ บางจำนวน คือ เด็กไม่สามารถระบุตัวเลข ๖ และ ๙ บอกตัวเลขสลับกัน และเด็กส่วนใหญ่มักจะเขียนตัวเลขกลับด้าน เช่น เลข ๓, ๖, ๙ นอกจากนี้การเรียงลำดับจำนวนตัวเลขยังเรียงไม่ถูก

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ผู้วิจัยศึกษาหลักสูตรปฐมวัย ปี ๒๕๖๐ และ ศึกษาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แล้ววางแผนออกแบบกิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน วัดและประเมินผลการอ่านสรุปสาระสำคัญของผู้เรียน หลังจากนั้นนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ จำนวน ๑๙ คน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙.๔๗

เชิงคุณภาพ

เด็กมีทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการนับ การเขียน และเรียงลำดับตัวเลข ๑-๑๐ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ผู้วิจัย

(นางสาวรัชณี แก้วจันทร์)