

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย ด้วยกิจกรรมนิทาน ๔ ช่อง ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓/๓

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวปัทมา ผุฑูรณ์ ครูกลุ่มปฐมวัย

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เด็กบางส่วนยังสื่อสารกับเพื่อนและคุณครูไม่เข้าใจ ใช้ประโยคในการสื่อสารไม่ถูกต้อง จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของเด็กเพิ่มขึ้น และเพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้วิจัยจึงได้หาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา และพัฒนาให้เด็กได้เกิดทักษะทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑. อุปกรณ์และกระตุ้นความสนใจ

- ครูกระตุ้นการเรียนรู้ผ่าน Storytelling
- ครูเล่านิทานสั้น ๆ โดยใช้ ภาพ ๔ ช่อง ให้เด็ก ๆ สังเกตและทายว่าภาพแต่ละช่องสื่อถึงอะไร ตั้งคำถามปลายเปิด

๒. กิจกรรมสร้างนิทาน ๔ ช่อง

๒.๑ ให้ได้กระตือรือร้นความคิดออกแบบนิทาน

เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดพล็อตเรื่อง ๔ ช่อง โดยครูกระตุ้นผ่านคำถาม เช่น

- "ใครเป็นตัวละครในนิทานของเรา?"
- "เกิดอะไรขึ้นกับตัวละคร?"
- "ปัญหาที่ตัวละครเจอคืออะไร?"
- "จะจบเรื่องอย่างไรดี?"

เด็กร่วมกันวาดภาพลงในกระดาษตามพล็อตเรื่องที่คิดไว้

๒.๒ เตรียมการแสดงบทบาทสมมุติ

เด็ก ๆ เลือกบทบาทตัวละคร และซ้อมการเล่าเรื่อง โดยใช้ท่าทาง สีหน้า และเสียง ครูช่วยแนะนำการใช้ คำพูดที่ชัดเจน และอารมณ์ของตัวละคร

๒.๓ การนำเสนอและสะท้อนผล

การนำเสนอ

แต่ละกลุ่มนำเสนอ นิทาน ๔ ช่อง ของตนเองโดยใช้ การแสดงบทบาทสมมุติ กลุ่มอื่น ตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็น หลังการแสดงบทบาทสมมุติ

๓. การสะท้อนผลและสรุป

ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียน และให้เด็ก ๆ พูดถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้และกระตุ้นคำถาม เช่น

- "วันนี้เราได้เรียนรู้อะไรจากนิทานของเพื่อนๆ ?"
- "อะไรเป็นส่วนที่เราทำได้ดี และอะไรที่เราควรปรับปรุง?"

ครูให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะการเล่าเรื่อง พร้อมกับให้กลุ่มเพื่อนๆ สะท้อนคิด แนะนำ เติมเต็มในผลงานกลุ่มที่นำเสนอ

การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ฝึกตามขั้นตอนโดยใช้กิจกรรมนิทาน ๔ ช่อง ที่กำหนดให้แล้ว เด็ก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓ สามารถพูดนำเสนอผลงานและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ถ้าเด็กได้ฝึกทักษะทางด้าน ภาษาโดยใช้กิจกรรมนิทาน ๔ ช่องบ่อยๆ จะทำให้เด็กเกิดความชำนาญซึ่งเป็นพื้นฐานในการพูด สื่อสาร เข้าใจภาษา ออกเสียงและเรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องสามารถต่อยอดไปสู่การสอบ RT(การอ่านภาพ) ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในชั้นที่สูงขึ้นได้

สรุปผลลัพธ์การวิจัย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๕.๙๐ มีผลการพัฒนาทักษะด้านภาษาสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓ จำนวน ๒๐ คน สามารถพูด สื่อสารเข้าใจภาษา ออกเสียง และ เรียบเรียงประโยคได้ถูกต้องชัดเจน การปรับประยุกต์ใช้แนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย ด้วยกิจกรรมนิทาน ๔ ช่อง ทำ ให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษาสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมและเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความมั่นใจต่อ การใช้ภาษาในการสื่อสาร ส่งผลให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การใช้ภาษาในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี ต่อ ยอดไปสู่การสอบ RT (การอ่านภาพ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในชั้นที่สูงขึ้นได้

การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ (ลิงค์หรือคิวอาร์โค้ด)

วิจัยปทีด๖7เทอม2



รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ปทีด

ผู้วิจัย

(นางสาวปทีดา ผุฒวัฒน์)

21 มีนาคม 2568

หัวหน้ากิจกรรม

(นางอรุณี เชาวนพูนผล)

.....ผู้บริหาร

(นายทัชชา ปัญญารัตน์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

.....ผู้บริหาร

(นางสายฝน ไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้