

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้วิจัย

นายวรเทพ จันทร์อ่อน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิด ในเรื่องระบบทางเทคโนโลยี ซึ่งแนวทางวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบปกติยังไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาสื่อ ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาทักษะการคิดในเรื่องระบบทางเทคโนโลยีของผู้เรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจึงใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด แก้ปัญหา และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และโปรแกรมที่สนับสนุนการพัฒนา Workbook ได้แก่ Google, Canva , Microsoft Office และโปรแกรมสนับสนุนต่าง ๆ

๒. วิเคราะห์เนื้อหา และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบทางเทคโนโลยี

๓. กำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ (P) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๔. พัฒนา Microsoft Power point ร่วมกับโปรแกรมสนับสนุนต่าง ๆ และใช้เนื้อหาในวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้ครูสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านการใช้ภาษา ตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้าง ความเหมาะสมของเนื้อหา การออกแบบ การใช้ภาษา ให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๖. เมื่อเปิดภาคเรียน ดำเนินการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียน ทดสอบก่อนเรียน และจัดกลุ่มผู้เรียน เป็น ๓ กลุ่ม คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน จากนั้นให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่ ๑ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สอบถามผู้เรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน ด้านเนื้อหา สื่อประกอบ ขนาดตัวอักษรการใช้ภาษา และใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ปรับแล้วมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียน

๗. ดำเนินการบันทึกข้อมูลระหว่างและหลังจัดการเรียนรู้ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปรับแนวคิด แนวปฏิบัติและพฤติกรรมการสอน

๘. ดำเนินการแก้ไขปัญหของผู้เรียนเป็นกรณีศึกษา (Case Study) ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๙. ดำเนินการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ได้จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยรายงานการพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลลัพธ์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน จำนวน ๑๐๐ คน ร้อยละ ๗๐ ที่เรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ มีผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน สามารถออกแบบหรือเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ มีกระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงตรรกะและทักษะด้านเทคโนโลยี ได้นวัตกรรมที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในเรื่องระบบทางเทคโนโลยีของผู้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ (ลิงค์หรือคิวอาร์โค้ด)

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ผู้วิจัย

(นายวรเทพ จันทร์อ่อน)

๒๑ / มีนาคม / ๒๕๖๘