

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ เรื่องจากข่าว โดยใช้เทคนิคการตอบคำถาม แบบ ๕W๑H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้วิจัย

นางสาววรางคณา ยะยอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เพราะการอ่านเป็นกระบวนการรับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ อีกทั้งการอ่านยังเป็นทักษะที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้มีประสบการณ์ ดังนั้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน สามารถอ่านและจับใจความของเรื่องได้อย่างถูกต้อง จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาความรู้ได้อย่างแตกฉานและพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การต่อยอดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าได้อย่างสร้างสรรค์

ซึ่งจากประสบการณ์การสอนของข้าพเจ้าที่ผ่านมาพบว่า ผู้เรียนจำนวนมากขาดทักษะการอ่านจับใจความของเรื่องที่อ่าน ไม่สามารถจับประเด็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง มีความคิดอย่างไม่เป็นระบบ ไม่สามารถถ่ายทอดใจความสำคัญจากการอ่านของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความได้ดีขึ้น ครูผู้สอนจึงใช้เทคนิคการตอบคำถาม แบบ ๕W๑H เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้และฝึกฝนทักษะของตนเอง ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้ นักเรียนสามารถนำใจความจากบทอ่านมาวิเคราะห์ ตีความประเมินค่า เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของเนื้อหาวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ

๒) จัดทำโครงร่างของเนื้อหาทักษะการอ่านจับใจความ เรื่องจากข่าว โดยใช้เทคนิคการตอบคำถาม แบบ ๕W๑H

๓) นำทักษะการอ่านจับใจความ เรื่องจากข่าว โดยใช้เทคนิคการตอบคำถามแบบ ๕W๑H ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๔) บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความจากข่าว ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ มีความคิดรวบยอดทางภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความจากข่าว และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



วรางคณา

ผู้วิจัย

(นางสาววรางคณา ยะยอง)

.๒๑./ มีนาคม / .๒๕๖๘