

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา 2566

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะกระบวนการกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning

ชื่อผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวศรีไพร นามสกุล ใจนันตา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้คณิตศาสตร์

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ พบว่า เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคูณนักเรียนยังเกิดความสับสนในกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทั้งนี้สาเหตุมาจากนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดทักษะในด้านการคูณ นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถวิเคราะห์โจทย์ ดำเนินการแก้ปัญหา ตลอดจนการตรวจคำตอบได้อย่างถูกต้อง และสภาพปัญหาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน คือผู้สอนไม่ได้ผลิตสื่อที่ตรงตามกระบวนการแก้ปัญหา ดังนั้น แบบฝึกจะช่วยทบทวนความเข้าใจในเรื่องที่เรียนไปแล้ว ยังเป็นการทบทวนความรู้และเป็นรากฐานในการเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไปซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไคด์ กล่าวว่า การฝึกหัดซ้ำ ๆ ทำบ่อย ๆ จะสามารถเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองที่ถูกต้องทำให้เกิดการเรียนรู้ได้นานและคงทน ดังนั้นแบบฝึกมีความสำคัญและมีประโยชน์ที่จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างสมบูรณ์

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในเรื่องการคูณ
2. วิเคราะห์เนื้อหาการคูณชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ประเมิน การทดสอบนักเรียนทุกครั้งเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะ
4. นำผลการประเมินมาคัดแยกกลุ่มนักเรียน แล้วให้นักเรียนมาเรียนโดยการสอนซ่อมเสริมในชั่วโมงเรียนและช่วงพักกลางวัน

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน สามารถคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลักได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

จากการศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาทักษะกระบวนการกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning จำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลักสูงขึ้น

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ.....ศรีไพร.....ผู้วิจัย
(นางสาวศรีไพร ใจนันตา)