

สรุปผลการวิจัยหน้าเดียว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อเรื่องวิจัย

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวทิวพร กันทะวงศ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ ส่วนมากมักมีความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ค่อนข้างน้อย ทำให้เขียนรูปประโยคไม่ถูกต้อง ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนภาษา และไวยากรณ์เป็นเรื่องพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนภาษาในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ดีด้วย

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง Present Simple tense หลายๆ ครั้งในรูปแบบที่แตกต่างกัน และใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อช่วยพัฒนาความเข้าใจไวยากรณ์มากขึ้น และได้ทำการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๒๗ คน สามารถทำแบบฝึกหัด เรื่อง present simple tense ในรูปแบบที่แตกต่างกัน และทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในเรื่องการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๒๗ คน สามารถทำแบบฝึกหัด เรื่อง present simple tense ในรูปแบบที่แตกต่างกัน และทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ ความเข้าใจในเรื่องการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม และยังช่วยให้นักเรียนจดจำหลักการ ใช้ไวยากรณ์ได้ยาวนานขึ้น

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ  ผู้วิจัย
(นางสาวทิวพร กันทะวงศ์)