

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ โดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑

ชื่อผู้วิจัย

นางอารุณี เชาวนพูนผล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนบางคนไม่สามารถอ่านภาษาอังกฤษตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น และคัดลอกนักเรียนจำนวน ๑๒ คน ที่ไม่สามารถอ่านได้มาทำการฝึก การอ่านในเวลาว่างช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๑๒ คน ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านฝึกอ่านหลายๆ ครั้งแล้วสามารถอ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น โดยครั้งหลังสุดอ่านได้ผ่านร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ดังนี้ น.ร.จำนวน ๘ คน อ่านคำศัพท์ได้จำนวน ๙/๑๐ คำ ประโยคจำนวน ๘/๑๐ ประโยค เนื้อเรื่องจำนวน ๗/๘ บรรทัด และน.ร.จำนวน ๔ คน อ่านคำศัพท์ได้จำนวน ๗/๑๐ คำ ประโยคจำนวน ๖/๑๐ ประโยค เนื้อเรื่องจำนวน ๕/๘ บรรทัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๑๒ คน สามารถอ่านคำศัพท์ ประโยค เรื่องสั้น ได้อย่างคล่องแคล่วดีขึ้นกว่าเดิม และมีความพยายามที่จะฝึกอ่านด้วยตนเองมากขึ้น

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ

ผู้วิจัย

(นางอารุณี เชาวนพูนผล)