

สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา 2566

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะความเข้าใจ โดยใช้แบบฝึก เรื่อง ปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวนพพัชร สะคำปัน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการทดสอบ เรื่อง ข้างขึ้นข้างแรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการเล่นเกม พบว่า
นักเรียนจำนวน 88 คน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่ยังมีนักเรียน จำนวน 16 คน อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง
ครูผู้สอนพิจารณาแล้วหากไม่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มหรือเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่เกณฑ์ควรปรับปรุง
ดังกล่าวจะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้มีปัญหาในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอธิบายปรากฏการณ์
ข้างขึ้นข้างแรมให้ถูกต้องได้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. สร้างแบบฝึก เรื่อง ปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม
2. กำหนดการฝึก คือ ในเวลาเรียนทุกวันติดต่อกัน 2 วัน วันละ 20 นาที
3. สร้างแบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึก แล้วกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพเพื่อ
ใช้ประเมินนักเรียน
4. เริ่มฝึกจากการให้นักเรียน 16 คน ทำแบบฝึกเรื่องปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม พร้อมกันทุกคน
ครูให้นักเรียนอธิบายการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์ในแต่ละคืน ทีละคน หลังจากนั้นทำ
แบบฝึก รวมเวลาฝึกเป็นเวลา 2 วัน
5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะทำงานและบันทึกลงในแบบสังเกต
6. ทดสอบนักเรียนด้วยแบบทดสอบ และบันทึกผลเพื่อดูความก้าวหน้า
7. สรุปผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก พิจารณาจากคะแนนการทดสอบ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่
กำหนดไว้

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

จากผลการทดสอบนักเรียน 16 คน มีนักเรียนที่มีพัฒนาการดีขึ้นในระดับน่าพอใจมาก จำนวน 9 คน
และระดับน่าพอใจ 7 คน (จากการพิจารณาคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึก พบว่า คะแนน
เฉลี่ยก่อนการใช้แบบฝึกมีคะแนนเฉลี่ย 3.21 คะแนน คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกมีคะแนนเฉลี่ย 7.81
คะแนน นักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.60 คะแนน)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเขียนอธิบายปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม ได้ถูกต้องมากขึ้น

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



Signature

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสาวนพพัชร สะคำปัน)