

บันทึกการนิเทศการสอน
โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จังหวัดลำพูน

ผู้นิเทศ

ชื่อ - นามสกุลตำแหน่ง.....

วันที่นิเทศการสอน.....

ผู้รับการนิเทศ

ชื่อ - นามสกุลตำแหน่ง.....

จัดการเรียนรู้วิชา.....ระดับชั้น.....

จัดการเรียนรู้เรื่อง.....เวลาทำการสอน.....

ระดับปฐมวัย/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ที่	รายการ	ระดับคะแนนการนิเทศ					หมายเหตุ
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด	
๑ ด้านแผนการจัดการเรียนรู้							
๑	มีแผนการจัดการเรียนรู้						
๒	แผนการจัดการเรียนรู้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา						
๓	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้						
๔	สาระสำคัญ แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหา สอดคล้องกับตัวชี้และผลการเรียนรู้						
๕	วัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้						
๖	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๗	การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๘	การออกแบบการจัดกิจกรรมมีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ						

ที่	รายการ	ระดับคะแนนการนิเทศ					หมายเหตุ
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด	
๙	มีสื่อ วัสดุ สอดคล้องกับกิจกรรมมีความน่าสนใจ						
๑๐	วิเคราะห์ผู้เรียนได้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา						
๒. ด้านครูผู้จัดการเรียนรู้							
๑	จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้						
๒	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม						
๓	สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง						
๔	ฝึกให้มีการนำเสนอผลงานและยอมรับแนวคิดจากผู้อื่น						
๕	แบ่งกลุ่มการทำงาน หรือฝึกให้ทำงานเป็นทีม						
๖	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง						
๗	สร้างแรงจูงใจ และแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน โดยการกำหนดโจทย์ เจื้อนไขสถานการณ์ที่น่าสนใจและท้าทาย						
๘	ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง						
๙	มีการวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย						
๑๐	มีการประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กับการจัดกิจกรรม เพื่อกระตุ้นความสามารถและสร้างทักษะแก่ผู้เรียน						
๓. ด้านผู้เรียน							
๑	ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง						
๒	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน						
๓	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้						

ที่	รายการ	ระดับคะแนนการนิเทศ					หมายเหตุ
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด	
๔	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อน ในชั้นเรียน						
๕	ผู้เรียนกล้านำเสนอและแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล						
๖	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ สามารถทำ กิจกรรมจนสำเร็จลุล่วง						
๗	ผู้เรียนร่วมกันจัดเก็บ ทำความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่หลังการปฏิบัติกิจกรรม						
๔. ด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน							
๑	ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย						
๒	บรรยากาศการเรียนรู้ไม่ตึงเครียด						
๓	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต						
๔	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการ เรียนและด้านอื่นๆ						
๕	ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน						
๖	ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๗	มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้น เรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน						
๘	มีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล						
๕. สมรรถนะ ๘C ของครูมืออาชีพในยุค ๔.๐							
๑	ครูมีการสร้างและพัฒนาหลักสูตร						
๒	ครูจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
๓	ครูมีการใช้นวัตกรรมการสอน						
๔	ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้						
๕	ครูมีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน						
๖	ครูมีการจัดชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้						
๗	ครูมีการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยม ผู้เรียน						

ที่	รายการ	ระดับคะแนนการนิเทศ					หมายเหตุ
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด	
๘	ครูมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ						
	รวมคะแนนแต่ละระดับคะแนน						
	รวมคะแนนทั้งหมด						
	คิดเป็นร้อยละ						

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

ค่าร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	=	ดีมาก	☐
ค่าร้อยละ ๘๑ - ๙๐	=	ดี	☐
ค่าร้อยละ ๗๑ - ๘๐	=	พอใช้	☐
ค่าร้อยละ ๖๑ - ๗๐	=	ควรปรับปรุง	☐
ค่าร้อยละต่ำกว่า ๖๐	=	ไม่ผ่าน	☐

ข้อสังเกต

.....

.....

ข้อเสนอเชิงพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมสังเกตการสอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมสังเกตการสอน
(.....)
...../...../.....